



## PLANO DE ENSINO

<b>CURSO: GEOGRAFIA</b>			
<b>Turno:</b> NOTURNO		<b>Currículo:</b> 2019	
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>			
<b>Unidade curricular</b> <b>Didática do Ensino de Geografia</b>			<b>DEGEO</b>
<b>Nome do Professor</b> Vicente de Paula Leão			
<b>Período</b> 4º	<b>Carga Horária</b>		
	<b>Teórica</b> 66h-72ha	<b>Prática</b>	
<b>Natureza</b> OBRIGATÓRIA	<b>Grau acadêmico / Habilitação</b> Licenciatura		
<b>Pré-requisito</b>			
<b>EMENTA</b>			
Fundamentos e metodologias do ensino de Geografia. O papel da prática pedagógica na construção dos conceitos que servem de referência para o ensino dessa ciência. A interlocução entre geografia acadêmica e escolar e o estudo dos aspectos fundamentais que devem nortear o processo de formação do professor. Conceitos cotidianos e conceitos geográficos: o ensino de Geografia e o diálogo com os conhecimentos prévios dos educandos. A compreensão do lugar na contextualização do ensino da Geografia na escola básica.			
<b>OBJETIVOS</b>			
Entender os fundamentos e metodologias do ensino de Geografia e a importância da prática pedagógica na construção dos conceitos que servem de referência para o ensino dessa ciência e a importância da contextualização dos conceitos básicos da Geografia no processo de construção do conhecimento geográfico.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os saberes inerentes a formação do professor e os conhecimentos mobilizados no exercício da profissão do professor;</li><li>• Conhecer os elementos presentes na construção da identidade profissional do professor;</li><li>• Conhecer a Geográfica acadêmica (no contexto das ciências modernas) e a Geografia ensinada na escola básica;</li><li>• Entender os fundamentos e metodologias do ensino de Geografia e a importância da prática pedagógica na construção dos conceitos que servem de referência para o ensino dessa ciência;</li><li>• Conhecer os principais fundamentos e metodologias da ação docente e do ensino de Geografia, bem como as tensões e interações entre o saber científico e o escolar;</li></ul>			



- Entender a relação entre Geográfica acadêmica e a Geografia escolar bem como as orientações teórico-metodológicas do ensino da Geografia.

#### METODOLOGIA

##### METODOLOGIA:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Atividades individuais e em grupo;
- Elaboração e apresentação de trabalhos;
- Seminários.

##### RECURSOS AUXILIARES:

- Exibição de audiovisuais e outras formas de linguagem (vídeos e músicas, imagens, charges etc).
- Espaço de vivência dos alunos; Livros, textos diversos e hipertextos

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações escritas, seminários e participação ativa nas aulas, totalizando 4 avaliações de 25 pontos cada

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALLAI, Helena Copetti. Estudar o Lugar para Compreender o Mundo. In CASTROGIOVANNI, Antônio. (org.). Ensino de Geografia: Prática e Textualização no Cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2009. 7.  
CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. 17.ed. Campinas: Papirus, 2010. 192 p. (Magistério: formação e trabalho pedagógico).  
CAVALCANTI, Lana de Souza. O ensino de Geografia na escola. Papirus 2017.  
FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. São Paulo. Paz e 62ª ed. 2011

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Ed. p. 83 – 131. CASTELLAR, Sonia (Org.). Educação geográfica: teorias e práticas docentes. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2007. 167 p. (Novas abordagens. GEOUSP; v.5. Novas abordagens). CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; KAERCHER, Nestor André (Org.). Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano. 10.ed. Porto Alegre: Mediação, 2012. 143 p. LEO, Vicente de Paula. A influência das Diretrizes Curriculares Nacionais do MEC para a formação de professores de Geografia da educação básica em nível superior. Tese defendida junto ao Programa de Pós-Graduação do IGC/UFMG. Belo Horizonte. 2008. PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Cortez, 2007. 383 p. (Coleção Docência em formação. Série Ensino fundamental).

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Professor(a)**  
**(Carimbo)**

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)**  
**(Carimbo)**



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ**  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN  
COORDENADORIA DO CURSO DE GEOGRAFIA - COGEO